

1971 - 2021

- 50 urte inklusioa bermatzen
- 50 años avanzando en la inclusión



FISIOTERAPIA, GELAKO AKTIBITATE GISA LA FISIOTERAPIA COMO ACTIVIDAD DE AULA

TOLOSA

HERRIKIDE

IREKIERA APERTURA: 2020

ZERBITZUAK **SERVICIOS:**
Hezkuntza bereziko gela egonkorra
Aula estable de Educación Especial



Bazenekien...

Fisioterapiak garun-paralisia duten pertsonen bizi kalitatea nabarmen hobetzen du.

Sabías que...

La fisioterapia permite mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral.

Garun-paralisia duten ikasleek mugikortasun-arazoak dituzte, eta fisioterapia-jardueraren bidez haurren martxa, koordinazioa, jarrera eta autonomia lantzen dira.

Arnas fisioterapiako teknikak ere egiten dira; izan ere, toraxeko deformazioen edo jarrera txarren ondorioz, arnas sistemaren afekzio bat egon daiteke.

Los alumnos y alumnas con parálisis cerebral tienen problemas de movilidad y a través de la actividad de fisioterapia se trabaja la marcha, la coordinación, la postura y la autonomía del niño/a.

También se realizan técnicas de fisioterapia respiratoria ya que debido a posibles deformaciones del tórax o a malas posturas, puede haber una afección del sistema respiratorio.



Iñigo Mugica,
Fisioterapeuta

“Premia bereziak dituzten ikasleek egunerokotasuneko jarduerak ahalik eta autonomia handiarekin egiten laguntzea, osasuna sustatzen dituzten neurriak garatzea eta parte-hartze handiagoa lortzeko postura hoberekin lortzea dira fisioterapia zerbitzuaren helburuak. Fisioterapeutak ikaslearen beharrak mediku zerbitzuarekin eta hezkuntza lantaldearekin aztertu ondoren, jarduera eta ingurune ezberdinetan beharrezkoak diren laguntzen edo motrizitate gaitasunen garapena bermatzen ditu. Parte-hartzea, gizarte-harremanak eta autonomia beharrezkoak dira ikasketa prozesuan. ”



Iñigo Arregi,
Profesionala
Profesional

“Egunero ikasle guztiak agurtzen ditugu eta oso alaia da denontzat. Patiora irtetzen gara ikastetxekeko beste ikasle batzuekin batera eta oso momentu onak bizitzen ditugu. Gure helburua, irakasle bezala, gure ikasleen ongizatea eta inklusioa gauzatzea da, ikasleak euren artean erlazionatuz. ”



Jesus Mari Patino,
Ikasle baten gurasoa
Padre de una alumna

“Estoy muy contento con el cambio porque el centro está renovado. Para nosotros es muy importante este paso porque queríamos que nuestra hija estuviera en una escuela con niñas y niños de su edad, y así fomentar la inclusión. ”